

★ **¡Leyendo, Aprendiendo y Creciendo Juntos!**



Hable, cante y juegue con su niño

A los niños les encanta oír su voz. Sus arrullos y balbuceos son el principio de sus conversaciones. Hablándoles y cantándoles a los niños mientras usted hace sus quehaceres, o durante la cena y durante todo el día, los ayuda a conocer nuevas palabras y sonidos.

Léale en voz alta a su niño todos los días.

La lectura puede ser la actividad más importante para los niños. Los niños aprenden acerca de nuevas palabras e ideas y aprenden a ver los libros interesantes, intrigantes, motivadores y divertidos cuando un adulto se los lee.



Rodée a su niño con libros.

Los niños ven y leen libros y revistas cuando están al alcance de ellos. Cuando viaje con su niño, lleve material de lectura.

Lea diferentes tipos de libros.

Lea cuentos, libros con dibujos, libros informativos, poemas y rimas infantiles. La biblioteca pública para niños, localizada dentro de su biblioteca local, está deseosa de ayudarlo a usted a encontrar libros que estén de acuerdo a la edad e interés de su niño.



Lea a un ritmo cómodo.

Lo importante no es lo que usted lee, sino la manera cómo lo lee. Tómese su tiempo, no se apresure. Disfrute este tiempo especial con su niño. Converse, mientras lee, acerca de los dibujos y haga preguntas que motiven a su niño a pensar.



Léalo una vez más...y otra vez más.

Los niños aprenden oyendo el mismo cuento una y otra vez. A los niños les encanta cuando ellos saben o pueden decir lo que va a ocurrir en el cuento.



Vea letras y palabras por todas partes.

Mientras más actividades usted haga con sus niños, más probabilidades tendrán de ver, comentar y entender nuevas palabras. Los niños más pequeños empiezan a leer letreros, etiquetas y logos comunes en sus casas y en la comunidad. Este es el principio de la lectura.

Aprenda acerca de las letras y los sonidos.

Los niños están fascinados por las letras, especialmente las que aparecen en sus nombres. Actividades diarias, tales como leer libros, escribir listas e ir de compras los ayuda a aprender acerca de las letras, de los sonidos y de las palabras.

Limite y supervise el ver la televisión.

Es importante saber lo que los niños ven en la televisión y el tiempo que pasan viéndola. Diez horas a la semana es una buena cantidad. Ayude a su niño a disfrutar los libros como una alternativa a ver la televisión.

¡Participe en la escuela de su niño!

Su niño tiene una buena oportunidad de desarrollar una base sólida para la lectura y la escritura si existe una buena relación entre el hogar y la escuela. Usted necesita enterarse acerca de las actividades de la escuela.

Para aprender más acerca de la lectura con su niño, revise las siguientes fuentes de información:

- Cullinan, B. (1992). Read to Me: Raising Kids Who Love to Read. Washington, D.C.: U.S. Government Printing Office.
Ramey, C., and Ramey, S. (1999). Right from Birth. New York, NY: Goddard Press.
Trelease, J. (1995). The Read-Aloud Handbook, 4th edition. New York, NY: Penguin Publishing.

American Library Association: www.ala.org/parentspage
Junta de Educación del Estado de Illinois: www.isbe.state.il.us

Leyéndole a su niño lo prepara para la escuela y lo ayuda a alcanzar y a exceder los Estándares de Aprendizaje de Illinois.

La Junta de Educación del Estado desea agradecer a la Profesora Susan Neuman de la Universidad de Temple y a Jean Osborn del Center for the Study of Reading de la Universidad de Illinois por desarrollar y escribir el texto original de este marcador de libros.

Illinois State Board of Education **Illinois Schools - Second to None**

100 North First Street • Springfield, Illinois 62777-0001

Ronald J. Gidwitz
Chairman

Glenn W. Mc Gee
State Superintendent

George H. Ryan
Governor